

宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学 《关于深化文明校园创建暨专题宣传 工作的实施方案》的通知

校内各部门、各党总支（支部）、直属党支部：

根据有关要求，结合学校实际，制定《关于深化文明校园创建暨专题宣传工作的实施方案》，经学校 2019 年第 14 次党委会研究通过，现予以印发。请各部门认真落实。

附件：

1. 宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学关于深化文明校园创建暨专题宣传；
2. 工作的实施方案《宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学“文明校园”创建工作任务指标体系及考核评分细则》；
3. 2019 年文明校园创建工作支撑材料目录（样表）。

中共宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学委员会

2019 年 9 月 1 日

附件 1:

宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学 关于深化文明校园创建暨专题宣传 工作的实施方案

为进一步推动文明校园创建工作，有效提升学校文明创建工作水平，汇聚全校师生员工广泛共识，着力增强学校综合办学实力，顺利创建自治区级文明校园，全力争创全国文明校园先进学校。根据自治区文明办、自治区教育厅《关于开展全区文明创建专题宣传的通知》（宁文明办〔2019〕26号）《自治区教育厅办公室关于做好银川市创建全国文明城市实地考察测评点整改工作的通知》（宁教办函〔2019〕91号）要求，结合学校《创建自治区级文明校园工作实施方案》（宁职院党发〔2017〕20号），制定本实施方案。

一、创建目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创建文明校园为目标，以加强阵地建设为重点，以创城整改为抓手，紧紧围绕学校改革发展中心任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，全面深化活动，扎实推动文明校园创建工作再上新台阶。

二、组织领导

为加强创建活动的组织领导，使创建活动有组织、有秩序地进行，学校调整文明校园创建工作领导小组成员。

组 长：赵利宁 刘 炜

副组长：周 宇 陈晓军 刘荣耀 苏晓军 焦玉柱
李晓延

成 员：各部门负责人、各党总支（支部）、直属党支部书记

文明校园创建工作领导小组负责对学校文明创建工作进行全面安排和部署，对文明校园创建专题宣传进行策划实施，对整改创建全国文明城市工作进行督促落实。领导小组办公室设在宣传统战部，办公室主任由周宇同志兼任，办公室副主任由任全录、陈灿同志兼任。办公室下设两个工作组，负责创建和迎检工作的综合协调、督导检查、材料撰写、档案收集等工作。各工作小组的工作进展情况由领导小组办公室负责监督检查指导。

（一）秘书组

组 长：任全录 陈 灿

副 组 长：段 言 朱 杰

成 员：高 峰 尤敬飞 马 青 关晓娟 杨晓红

工作职责：

1. 负责撰写学校创建工作申报材料，制作迎检汇报 PPT，集中、汇总、编印迎检材料汇编；
2. 负责创建工作档案建设，收集审核整理各部门上报创建资料，完善 2018—2019 年电子建档材料，并装订纸质建档材料；
3. 负责与上级创建指导机关及学校各部门沟通联系，沟通协调有关创建和迎检事宜，及时传达学校创建工作的任务

和要求；

4. 负责各项创建活动和会议的组织实施及服务保障工作；

5. 负责检查验收时为专家查阅、调阅材料提供服务，解答相关问题。

(二) 宣传组

组 长：陈 灿

副 组 长：朱 杰 王彦国

成 员：贾 武 高 峰 尤敬飞 关晓娟 杨晓红 高嘉悦

工作职责：

1. 负责制定文明校园创建专题宣传工作方案，做好创建工作的宣传和报道，形成良好的舆论氛围；

2. 负责完善更新学校文明网，在校园网、微信平台、校报、校园广播开设专栏，发布创建工作动态信息，巩固文明传播阵地；

3. 负责筹划、组织各种宣传活动，制作宣传横幅、标语、橱窗、展板等；

4. 负责检查验收全过程的摄影、摄像及影像资料的收集归档等；

5. 负责制作文明校园创建工作专题片。

三、实施步骤

为确保创建工作有序开展，将创建活动分为三个阶段推进实施，具体任务要求如下：

第一阶段：自我检视阶段（2019年8月）

认真学习中央文明委、自治区文明办有关创建文明校园的文件精神，对学校各部门文明创建工作情况进行全面调研，总结经验、查找不足，结合学校实际，认真研究制定文明创建工作和专题宣传实施方案，明确创建工作的工作目标要求和实施步骤。

牵头部门：宣传统战部

责任部门：宣传统战部

第二阶段：宣传发动阶段（2019年9月—10月上旬）

召开动员大会，安排部署文明校园创建推进工作。校内各部门对照本部门工作实际认真传达落实会议精神，深入动员、广泛发动，提高认识，使全校师生员工认清形势、明确任务、坚定信心，充分调动师生参与创建工作的积极性和主动性，全面开展文明校园创建专题宣传活动，为创建文明校园营造良好的舆论氛围。结合《宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学庆祝新中国成立 70 周年暨第一届校园文化节活动方案》（宁职院发〔2019〕24号），以“最美校园竞晒”活动为主题，开展“拍”“晒”“说”“展”活动，展示文明校园创建活动风采。

1. “拍”校园。开展“我的校园随手拍”活动，围绕校园环境、校园文化、校园故事、校歌校训校徽、活动场景、典型人物等方面，用照片或短视频呈现校园特色文化，反映师生良好精神风貌。

牵头部门：宣传统战部

责任部门：各部门、各院系（农校）

时间节点：9月15日前报送宣传统战部

2. “晒”校园。各部门师生员工将作品制作成图文、视频、H5页面，以文明网和融媒体为平台，以“最美校园”为标签，在校园网、微信公众平台广泛宣传。

牵头部门：宣传统战部

责任部门：各部门、各院系（农校）

时间节点：9月15日前报送宣传统战部

3. “说”校园。开展“最美校园”网上征文，校领导同师生员工、学生家长共同参与谈心得、提建议，形成图文、视频在校园网、文明网进行专题刊发。

牵头部门：宣传统战部

责任部门：各部门、各院系（农校）

时间节点：9月20日前报送宣传统战部

4. “展”校园。自治区文明办、教育厅将在文明网进行专题刊发的“最美校园”图片、视频和征文作品被点赞的前三名推选到中国文明网和中央重点新闻网站开设的“最美校园”页面进行展示，并将学校创建工作的创新做法、活动载体、品牌项目形成典型案例报送自治区文明办。

牵头部门：宣传统战部

责任部门：宣传统战部

时间节点：10月30日前报送自治区党委宣传部、教育厅

第三阶段：深入推进阶段（2019年10月下旬-11月上

旬)

严格按照《宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学创建自治区级文明校园工作实施方案》(宁职院党发〔2017〕20号)考核标准和学校任务分解表,以领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境为主要内容,收集、整理、递交支撑材料,坚持硬件、软件一齐抓,牵头部门和责任部门同步发力启动届满复审工作,创建领导小组要加强对创建工作的具体指导,定期总结成绩、查找不足,对存在的问题及时整改,并对整改情况进行复查,直至达到文明校园验收标准。

牵头部门:宣传统战部

责任部门:各部门、各院系(农校)

第四阶段:巩固迎检阶段(2019年11月中旬-12月)

由文明创建领导小组办公室牵头,组织相关部门认真整理创建工作资料档案,对所有迎检的基础资料和实地查看验收点进行大检查,严把审核关,做到查漏补缺、完善提高,巩固创建成果,认真做好检查验收的前期准备工作。

牵头部门:宣传统战部

责任部门:各部门、各院系(农校)

四、工作要求

(一)统一思想,提高认识。创建文明校园是我校精神文明建设工作的重要内容。各部门要统一思想,高度重视,把创建活动作为当前和今后一个时期的重要工作抓紧、抓细、抓实,要广泛动员并组织教职员和学生积极投身到创

建活动中去。

(二) 加强领导，精心组织。学校文明校园创建工作领导小组负总责，各部门协同配合，要按照创建工作方案和要求，结合本单位部门实际，制定切实可行的措施，认真做好创建工作档案建设，确保创建活动的各项指标要求落到实处。

(三) 广泛宣传，全员发动。积极宣传创建文明校园的重要意义，利用校园网、微信公众平台、宣传栏、LED、校园广播等载体全方位，不间断地宣传文明校园创建工作，使创建活动人人皆知，形成人人重视、人人参与的创建格局。

(四) 统筹安排，协调推进。各部门在按照年度党政工作要点稳步推进各项工作的同时，要合理安排时间，科学统筹创建工作与教学科研管理、服务工作，做到两不误，两促进。通过创建工作的开展，进一步加强学校精神文明建设，提升学校文明程度，树立学校良好的社会形象。

(五) 严格对标，务求实效。各部门、院系（农校）要安排专人集中精力对照《宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学文明校园创建工作任务指标体系及考核评分细则》（附件2）进行支撑材料收集整理归档，具体时间节点为2018年12月1日起至2019年10月30日止，按要求报送纸质和电子版资料（样表详见附件3）。

联系人：高峰；电话：2135039；邮箱 1157456707@qq.com

附件 2:

宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学 “文明校园”创建工作任务指标体系及考核评分细则

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
一、思想道德建设 (26 分)	1、统筹规划与组织实施 (4 分)	贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、中办国办《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，有具体方案。	未制定具体方案，扣 1 分。	1		宣传统战部 学生处
		大学生思想政治工作纳入学校事业发展规划，“育人为本，德育为先”纳入学校人才培养方案，全员、全过程、全方位育人有明确思路，有制度有落实。	未有明确思路或未制度落实的，扣 1 分。	1		宣传统战部 学生处 马克思主义教学科研部
		建立由学校主要负责人担任组长的大学生思想政治工作领导小组，每学期至少召开一次专门会议研究工作，将大学生思想政治教育与教学、科研、社会服务工作同部署，同检查，同评估。学校党政主要领导每学期至少讲授 1 次思想政治理论课。学校分管领导每学期到堂听课 2 次以上。	学校党政主要领导未部署工作，未授课、听课的，未完成一项的扣 0.5 分。	1		党政办公室 宣传统战部 学生处 马克思主义教学科研部
		有明确的大学生思想政治工作职责并完成年度任务。	未有明确职责任务，扣 1 分。	1		学生处 马克思主义教学科研部
	2、思想政治理论课教育教学 (2 分)	独立设置思想政治理论课教学科研组织二级机构，制定课程建设规划，落实专项经费，切实推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。	未设置独立机构，未落实专项经费，未完成一项的扣 0.5 分。	1		教务处 马克思主义教学科研部
		学校重点建设思政课，规范课程设置和教学管理，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材高校思想政治理论课最新版统编教材，并纳入培养方案和教学。定期开展干部师生思想调研，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育实效性。	未纳入培养方案和教学，扣 0.5 分。	0.5		
		思政课教学改革、教育方式有创新，课堂教学有互动，师生对课堂满意度高。	师生对课堂满意度不高，扣 0.5 分。	0.5		

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
	3、日常思想政治教育 (5.5分)	深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。开展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和基本要求教育，以及党史、国史、社会主义发展史学习教育，培育和践行社会主义核心价值观。	未开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，未完成一项的扣0.5分。	1		宣统统战部 学生处 团委 各院系（部）
		落实《中共中央组织部 中共中央宣传部 教育部关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》和自治区关于《领导干部上讲台开展思想政治教育》实施方案的要求，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。保证学生每学期至少听1次领导干部的报告或形势与政策课。	未落实党政领导等给学生作形势政策报告制度，扣1分。	1		党政办公室 宣统统战部 学生处
		积极落实思想政治理论课特聘教授制度，每学期至少邀请1-2名特聘教授为师生授课或开展专题讲座。	未落实特聘教授制度，扣1分。	1		马克思主义教学 科研部
		充分利用社团活动、社会实践、网络宣传等日常教育，大力宣传民族英雄、道德模范、时代楷模、最美人物等先进典型，塑造向上向善的校园新风。培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业等方面的典型，形成树榜样、学榜样、做榜样的良好氛围。	未进行民族教育、道德教育的，扣0.5分。	0.5		宣统统战部 学生处 团委 各院系（部）
		做好学生就业指导,建立创新就业教育课程体系，形成科学的课程与实践教育内容，大学生创业实践活动富有成效；职业发展教育专职教师培养有计划、有措施；引导和鼓励毕业生到基层和西部就业，毕业生就业率不低于全区平均水平，用人单位对人才培养质量的综合评价好。	未做好学生就业指导,建立创新就业教育课程，未完成一项的扣0.5分。	1		组织人事部学 生处 各院系（部）
		做好困难学生帮扶工作。健全完善以“奖、助、贷、补、减（免）、缓”为主要内容的学生资助政策体系，确保每位贫困生不因家庭经济困难而辍学。	未做好困难学生帮扶工作,扣1分。	1		学生处 各院系（部）
	4、实践育人和志愿服务 (5.5分)	将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。	未制定社会实践年度计划，未定期组织活动，未完成一项的扣0.5分。	1		学生处 团委 各院系（部）
		有组织学生参加社会实践活动的年度计划，及时宣传表彰实践育人先进典型，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会。	未制定学生参加社会实践活动的年度计划，扣1分。	1		学生处 团委 各院系（部）

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
		鼓励师生走入社区、服务社会，结合学校办学特色，开展志愿服务、社会捐助和社会公益活动。	未开展师生志愿服务，扣1分。	1		学生处 团委 各院系（部）
		建立志愿者组织机构，招募、培训、考核等志愿者管理服务制度完善，形成志愿服务的长效机制。落实《学生志愿服务管理暂行办法》要求，积极宣传志愿服务精神，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施。	未建立志愿者组织机构，招募、培训、考核等志愿者管理服务制度，扣1分。	1		团委 各院系（部）
		学雷锋志愿服务活动常态化，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。	未达到志愿服务率，扣1分。	1		团委 各院系（部）
		开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课。	未将军事训练纳入必修课，扣0.5分。	0.5		教务处 学生处 各院系（部）
	5、文明集体创建 (4.5分)	开展文明处室、文明班级、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师恩。	未开展校园开展文明评比活动，扣0.5分。	1		宣传统战部 学生处 各院系（部）
		健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。	未健全公寓管理制度，扣0.5分。	0.5		后勤服务处 学生处
		通过主题班会、读书读报、征文演讲等活动，积极倡导“节粮、节水、节电”理念，有节能环保、防止餐桌浪费的具体办法。将学生日常节能环保行为作为重要指标，纳入学生综合素质评价。积极创建节约型校园、节水型学校，低碳节能教育有举措、有成效。	未倡导节能环保办法的，扣1分。	1		各院系（部）
		建有校级心理健康教育 and 心理咨询机构，有心理咨询制度，有相应工作场所，设施保障到位。专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:5000，且不少于2名。	未建立校级心理健康教育和心理咨询机构，且少于2名专职教师的，未完成一项的扣0.5分。	1		职业素养教学部
		有心理危机预警机制和预案，建立新生心理健康普查制度和学生心理档案；积极开展心理健康咨询和教育活动，加强心理危机干预体系建设，做好重点学生访谈工作，并有详细处理过程记录。有心理健康教育专项经费，并逐年增加。	未建立心理危机预警机制和预案，未安排心理健康教育专项经费，未完成一项的扣0.5分。	1		职业素养教学部

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
	6、传统文化与文明礼仪教育 (2分)	开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告,开展师生读书演讲、竞赛、征文等活动,推荐阅读经典精品书籍。弘扬爱国主义精神,开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育,学生形成良好的道德品质和正确的人生理想。	未开设中华优秀传统文化教育课程,扣1分。	1		宣传统战部 学生处 团委 各院系(部)
		以国家、国际重大活动为契机,利用重要节庆日、重大历史事件纪念活动,开展爱国主义教育、国家安全教育、民族团结进步教育和时代精神教育。并在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌,开学典礼、毕业典礼有礼仪规程,礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	未开展教育活动,未进行礼节教育,扣0.5分。	0.5		宣传统战部 学生处 团委 各院系(部)
		学风建设与道德教育有计划、有措施,有经常性教育活动,做到全员、全过程、全覆盖。	未建设学风与道德教育计划,扣0.5分。	0.5		宣传统战部 教务处 学生处 各院系(部)
	7、法治观念与诚信教育 (2.5分)	组织开展国家宪法日主题教育活动,法治教育有方案、有具体内容,做到师生全员参与。	未开展法治教育,扣0.5分。	0.5		宣传统战部 保卫处 各院系(部)
		建立健全学生诚信档案,开展诚信主题教育活动,建设校园诚信文化。	未建立健全学生诚信档案,扣1分。	1		宣传统战部 学生处 各院系(部)
		坚持教育与宗教相分离的原则,完善工作机制,严禁在校园传播宗教、开展宗教活动,做好抵御和防范校园传教渗透工作。	校园发生宗教活动的,扣1分。	1		宣传统战部 学生处 保卫处 各院系(部)
二、领导班子建设 (12分)	1、思想政治建设 (2.5分)	坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求,把思想理论建设放在首位,努力提高领导班子政策水平和治校理校能力。坚持党委领导下的校长负责制,切实发挥党委领导核心作用,保证校长依法行使职权,相关测评群众满意率达到90%以上。	群众对校党委、校长满意率未达标的,扣1分。	1		党政办公室 宣传统战部
		切实履行意识形态主体责任,重视加强意识形态建设。坚持党委中心组学习制度,有计划、有记录、有考勤,学习研究效果好。	未加强意识形态建设,未落实学习制定的,未完成一项的扣0.5分。	1		党政办公室 宣传统战部
		领导班子把创建文明校园作为重要任务,有实施方案、具体举措和实际效果。	未制定实施方案,扣0.5分。	0.5		党政办公室 宣传统战部

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
	2、作风建设 (3分)	坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究。切实贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，“四风”问题得到有效治理。	未贯彻落实中央相关规定，扣1分。	1		党政办公室 纪检监察室
		落实从严治党要求，强化党委主体责任和纪委监督责任，班子成员廉洁自律，思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。	未落实班子成员廉洁自律，扣1分。	1		党政办公室 纪检监察室
		贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。	未贯彻民主集中制、定期召开民主生活会，扣1分。	1		党政办公室 组织人事部
	3、组织建设 (1分)	党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。	未落实党委会（常委会）、校长办公会等制度，扣0.5分。	0.5		党政办公室
		重视院（系）级单位组织建设，健全完善议事制度，充分发挥院（系）级单位领导班子以及教代会、工会、民主党派等组织在文明校园建设中的作用。	未健全完善议事制度，扣0.5分。	0.5		党政办公室 组织人事部 工会
	4、干部队伍建设 (1.5分)	努力建设高素质干部队伍，严格执行选拔任用有关规定，提高选人用人公信度。坚持从严管理干部，个人事项申报、离任经济责任审计、兼职管理等工作有制度，管理到位。	未建立选人用人公信度，从严管理干部未落实，扣1分。	1		组织人事部 纪检监察室
		建立干部考核评价、激励、监督机制，重视考核结果运用。	未建立干部考核评价等，扣0.5分。	0.5		组织人事部
	5、基层党组织建设与党员作用发挥 (4分)	认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。	未定期研究基层党组织建设工作，扣1分。	1		组织人事部 各党总支、直属党支部
		基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引导和带领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、创新型、服务型”党组织。	基层党组织工作方式单一，扣1分。	1		组织人事部 各党总支、直属党支部

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
		党员带头参与文明校园创建活动，发挥表率作用。群众对党员发挥作用的满意率在80%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在85%以上。	满意率未达标，扣1分。	1		组织人事部 各党总支、直属党支部
		认真执行《发展党员工作细则》，保证发展党员质量，基层党组织设置合理，及时调整优化党组织设置，积极推动大学生党支部建在班上工作；积极开展创先争优活动和“党支部工作立项活动”，加强党支部书记和组织员队伍建设，党员教育培训制度健全，效果良好；探索党的工作进学生公寓、学生社区、进网络、进社团的有效机制和方法，实现大学生党建全覆盖。	未认真执行《发展党员工作细则》，党建工作单一、不健全的，扣1分。	1		组织人事部 学生处
三、教师队伍建设 (20分)	1、健全工作机制 (7分)	建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制。	未建立该体制和工作机制，扣1分。	1		党政办公室 组织人事部
		实行思想政治理论课专任教师任职资格准入制，本科院校思想政治理论课专任教师按师生比1:350-400配备，专科院校思想政治理论课专任教师按师生比1:550-600配备。	未按标准配备，扣1分。	1		组织人事部 马克思主义教学科研部
		辅导员队伍建设有规划、有制度保障，本专科生一线专职辅导员按师生比1:200配备，研究生按一定比例配备辅导员，队伍结构合理，落实辅导员双重身份、双重待遇，实现双线晋升，有考核、有激励机制；积极组织各类辅导员工作培训和社会考察，支持和鼓励辅导员提升学历学位。	辅导员队伍建设未建立规划、制度，扣1分。	1		组织人事部 学生处
		学校党政干部、共青团干部组织、协调、实施大学生思想政治教育工作职责明确。建立思想政治理论课教师与辅导员联席会议制度和兼任班主任制度，每个班级配有兼职班主任。	未明确思想政治教育工作职责，扣1分。	1		组织人事部 马克思主义教学科研部
		定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师，并纳入学校教师表彰体系。	未纳入学校教师表彰体系，扣1分。	1		组织人事部 学生处 马克思主义教学科研部
		制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。	未制订师德师风建设规范性文件，扣1分。	01		组织人事部 教务处

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
		坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。新教师入职培训开设师德教育专题，优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育等有专门师德教育方案。	未形成师德师风有效机制的，扣1分。	1		组织人事部 教务处
	2、创新师德教育（3分）	将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。	未将师德师风教育摆在教师培养的首位，扣1分。	1		组织人事部
		加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念教育、法制教育和心理健康教育。搭建师德教育有效平台，不断拓宽师德教育途径，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	不定期在教师中开展主流价值教育，扣1分。	1		宣传统战部 组织人事部 教务处
		结合教学科研、社会服务活动开展师德教育，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，增强师德教育效果。	为开展形式多样的师德教育，扣0.5分。	0.5		组织人事部 教务处 科技开发处
		挖掘和凝炼具有学校特色的师德师风，及时应对并有效引导师德建设中出现的热点难点问题。	未及时引导师德建设中出现的热点难点问题，扣0.5分。	0.5		组织人事部 教务处
	3、加强师德考核（2分）	将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，考核结果存入教师档案。建立健全师德考核制度，制定师德考核具体实施办法，师生认可程度高。建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。	未建立健全师德考核制度、反馈机制的，未完成一项的扣0.5分。	1		组织人事部 教务处
		充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平公开原则，结合学校实际创新考核形式。	未充分尊重教师在校的主体地位，扣1分。	1		组织人事部
	4、强化师德监督（2分）	构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。	未形成多位立体的师德监督测评体系，扣1分。	1		组织人事部 教务处 学生处 各院系（部）
		建立师德投诉举报平台，及时掌握师德信息动态，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，及时纠正不良倾向和问题。	未形成有效的师德监督体系，扣1分。	1		组织人事部 纪检监察室

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
	5、加大师德师风激励惩处(3分)	建立健全师德师风激励机制,把师德师风表现作为教师职务(职称)晋升和岗位聘用,研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件,实行一票否决。	未充分发挥师德师风在教师职业生涯上的激励机制,扣1分。	1		组织人事部
		完善师德师风表彰奖励制度,定期开展师德师风典型选树和表彰活动,形成争创师德师风典型的良好氛围。	未定期开展师德师风表彰活动,扣1分。	1		组织人事部 教务处
		严格、及时、公正查处违反“红七条”教师。	未严格、及时查处违反“红七条”教师,扣1分。	1		组织人事部 纪检监察室 教务处
	6、师德师风表现(3分)	教师有固定课余时间接待学生,关爱和公正对待学生,师生关系和谐融洽。	教师缺乏对学生的关爱,扣1分。	1		组织人事部 教务处
		教师学风教风整体良好,教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。校园学术风气浓厚,学术氛围积极健康,教师诚信为学观念强,言传身教带动学生。带头塑造良好社会风尚,勇于承担社会责任,无滥用学术资源和学术影响现象。	教师行为举止言重违背教师职业道德规范,扣1分。	1		组织人事部 教务处
		学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价不满意,扣1分。	1		组织人事部 教务处 学生处
四、校园文化建设(8分)	1、工作保障(2分)	重视校园文化建设,形成学校领导、各部门参与的工作格局。制定校园文化建设的总体规划,有年度工作实施计划、项目和评估总结。	未制定校园文化建设的各项规划,扣1分。	1		宣传统战部
		建设专兼职结合的校园文化建设队伍,保障活动开展。	未形成校园文化建设队伍,扣1分。	1		宣传统战部 各部门、院系
	2、文化设施(1.5分)	有校园文体活动固定场地,有活动方案和管理措施,师生文体场所人均活动面积达到教育部基本要求。	未建成校园文体活动固定场地,扣1分。	1		宣传统战部 资产管理处 工会 文体中心
		有校史馆、艺术馆、广播台、校刊、阅报栏等文化传播场所。文体场所结构合理、管理科学、内容丰富,得到有效利用。建设充分体现学校特色,具有文化品位、格调高雅的校园景观,布局合理;有适宜学生学习、休息的室外休读点,分布协调、	缺乏文化传播场所,扣0.5分。	0.5		宣传统战部 后勤服务处 图书馆 文体中心

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
		美观。				
	3、文体活动 (3分)	制定并完善校园文化管理办法,规范校园文化活动,积极创新载体,形成本校特色的文化品牌和氛围。把廉洁教育、民族团结教育、法治教育等与教学相结合积极开展各类富有特色的校园文化主题活动。	未形成校园文化管理办法,扣1分。	1		宣传统战部
		重视师生人文素养教育,开设文化类选修课、公共课,组织中华经典诵读、“高雅艺术进校园”等活动。	缺乏师生人文素养教育,扣1分。	1		宣传统战部 团委 职业素养教学部
		广泛开展阳光体育运动,坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。	缺乏校园体育运动活动,扣1分。	1		职业素养教学部 工会
	4、文化品牌 (1.5分)	有大学生文化、艺术实践基地,有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。校园文化健康向上,校风、校训、校歌特色鲜明。培育形成了富有特色的校园文化品牌、活动项目。积极开展校园文化成果推送展示活动。	未建设大学生校园文化传播团队,扣1分。	1		宣传统战部 团委
		有展示学校形象的宣传片,有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物,并积极开展宣传教育工作。	缺少宣传学校的各种影像资料,扣0.5分。	0.5		宣传统战部
五、优美环境建设 (18分)	1、环境规划 (1.5分)	校园总体布局合理、各类设施和标识齐备醒目。建筑群文化底蕴深厚,端庄典雅,体现环境育人功能。	校园建设缺乏可持续发展,扣1分。	1		规划办
		有校园建设整体规划,新老校区相得益彰,充分体现可持续与文化传承。	无校园规划与文化传承,扣0.5分。	0.5		规划办 后勤服务处
	2、校园平安 (9分)	建立完善学校平安创建工作机制,建立健全安全、稳定、保卫、保密等工作制度,对学校重大改革举措进行安全稳定风险评估。	未建立完善学校平安创建工作机,扣1分。	1		保卫处
		建立完善学校突发事件工作预案及处置规程,落实各类突发事件快速反应机制。	未建立完善学校突发事件工作预案及处置规程,扣1分。	1		保卫处
		严格执行消防法规,定期开展重点场所防火、防盗、防爆检查。设备设施管理到位,人防、物防、技防联动。消防安全主体责任落实,消防管理制度健全,消防安全“四个能力”建设达标,校园内无发生火灾事故。	未严格执行消防法规或消防法规不健全的,扣1分。	1		保卫处

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
		推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。	缺乏大学生安全警示教育，扣 1 分。	1		保卫处
		.建立健全安全保卫工作、安全检查、校园巡逻和保密工作等制度。	未建立健全安保工作制度，扣 0.5 分。	0.5		保卫处
		学校重点要害部位、基础设施（设备）和危险物品的人防、技防、物防措施落实到位，无发生入室盗窃、爆炸等案件。	缺乏校园安全防护设施建设，扣 0.5 分。	0.5		保卫处
		无发生食物中毒、危险品污染、校舍倒塌及供水、供电、燃气泄露等灾难类事故。	出现过食物中毒等在灾害类事故，扣 1 分。	1		后勤服务处
		校园内外及由学校组织的活动中无发生师生非正常死亡事故。	学校组织的各类校外活动中出现过师生伤亡事故的，扣 1 分。	1		保卫处
		校内交通设施和标识完备，清楚醒目，无发生交通安全事故，学校主管的车辆无发生造成人员伤亡的责任事故。	校内交通设施不完备，出现过人员伤亡的，扣 0.5 分	1		后勤服务处
		治安状况良好，师生对校园治安的满意率达到 90% 以上。	校园治安状况满意率未达标，扣 1 分。	1		保卫处
	3、环境卫生 (5.5 分)	加强学校绿化规划和管理，校园绿化率达到 35% 以上。	校园绿化率未达标的，扣 1 分。	1		后勤服务处
		注重生态文明建设，垃圾箱数量充足，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，倡导校园控制吸烟。	未落实校园生态文明建设相关规定的，扣 1 分。	1		后勤服务处
		校园教育和生活设施齐全完好，服务规范，监管有力，师生对后勤服务满意率达到 85% 以上。	校园后勤保障不到位，师生满意率低的，扣 1 分。	1		后勤服务处
		学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。	校园卫生工作管理制度不健全，管理不规范的，扣 1 分。	1		后勤服务处
		学校食堂整洁卫生，价格合理，空气清新，餐桌、凳椅干净无油污，修理及时,食堂（餐厅）严格执行《食品卫生法》，管理规范、证照齐全，进出货物、食品留样等记录完备，无发生食物中毒事件。尊重少数民族饮食习惯，师生对伙食工作满意率达到 80% 以上。	学校食堂未严格执行《食品卫生法》的，扣 1 分。	1		后勤服务处
		校园、宿舍内外环境整洁，学生生活园区井然有序。教学楼布置整洁、美观，教室	校园公共设施不整洁，缺乏有序管理的，扣 0.5 分。	0.5		后勤服务处

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
		走廊、楼梯、墙面洁净，门窗干净。图书馆、阅览室、自习室安静有序，学习氛围浓厚。办公室、教研室地面干净，办公设施用品摆放整洁有序、卫生。宿舍走廊、楼梯无痕迹、纸屑及其他杂物，墙面无乱写及乱张贴现象，宿舍楼厕所保持整洁。				
	4、环境和谐 (2分)	发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，社区对学校的满意率达到90%以上。	学校未充分发挥在“三结合”教育体系中的作用，扣1分。	1		宣传统战部 学生处 各院系
		发挥科研和人力等资源优势，开放学校体育文化场地，积极参加城市公共管理、公共安全和各类精神文明创建活动。	未积极投身社会公共服务建设的，扣1分。	1		宣传统战部 职业素养教学部
六、活动阵地建设 (16分)	1、重视活动阵地建设 (1.5分)	加强活动阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划和保障措施。分类管理活动阵地，部门分工明确、职责清晰、配合高效。	未将校园精神文明建设纳入学校主要工作，责任不明晰的，扣1分。	1		党政办公室 宣传统战部
		建立完善活动阵地管理制度，实际效果良好。	未建立完善的活动阵地管理制度，扣0.5分。	0.5		党政办公室 宣传统战部
	2、活动场所管理 (2分)	落实活动场所建设规定要求，人均活动场所面积达标。	人均活动场所面积不达标的，扣1分。	1		党政办公室 资产处 职业素养教学部
		对各类报告会、研讨会、讲座、论坛等活动的场地、人员、内容等严格把关，制定规范的审批制度、登记备案制度和监督管理程序。	未严格把控各类校园报告会、研讨会、讲座等，扣1分。	1		宣传统战部
	3、宣传阵地管理 (4分)	重视新闻宣传工作，有专职工作人员和专项经费投入	不重视新闻宣传工作，无专项经费的，扣1分。	1		宣传统战部
		校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等宣传阵地的管理制度健全，职责明确。	校园宣传阵地不健全，职责不明确，未完成一项的扣0.5分。	1		宣传统战部
		严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范	校园宣传内容违背社会核心价值体系的，扣1分。	1		宣传统战部
		建立新闻发言人制度，把握正确舆论导向，做好突发事件新闻应对处置工作。	缺乏校园舆论引导，未合理处理校园舆情的，扣1分。	1		党政办公室 宣传统战部
	4、网络阵地管理 (5.5分)	校园网络建设管理责任明确、保障有力。制定并完善校园网管理规章制度，学校对利用校园网络开办的各类、各级网站及服务，做到审批管理制度健全、监管措施有	为建立校园网络建设和管理制度的，扣0.5分。	0.5		宣传统战部 现代教育管理 中心 各部门、院系

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
		效。				
		建立分级、分类网络内容监管和内容上传审批管理制度，确保网络内容符合党和政府要求，符合学校和学生发展需要。	未建立有效的网络宣传内容审核制度的，扣1分。	1		党政办公室 宣传统战部 现代教育管理中心
		制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。	未制定舆情监控与应对机制的，扣0.5分。	0.5		党政办公室 宣传统战部 现代教育管理中心 各部门、院系
		重视网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。	缺乏网络文明教育，网络安全意识教育的，扣0.5分。	0.5		宣传统战部 团委 各部门、院系
		加强网上思想文化阵地建设，积极运用微博、微信等新媒体新技术开展大学生网络文化节，对师生进行有效的思想引领，用主流价值来引领网络文化。	未合理运用新媒体建设文化阵地、宣传主流价值的，扣1分。	1		宣传统战部 学生处 团委 各部门、院系
		发展积极向上的网络文化，进一步推进网络内容建设，不断净化网络环境。	未发展积极向上的网络文化的，扣0.5分。	0.5		宣传统战部 学生处 团委 各部门、院系
		积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设。	未将教师优秀网络文化纳入考评机制的，扣0.5分。	0.5		组织人事部 宣传统战部 科技开发处
		落实校园网“校内用户信息交流平台”和“用户实名注册”两个关键环节，实施校园网络24小时监控。	落实校园网“校内用户信息交流平台”和“用户实名注册”两个环节的，扣1分。	1		现代教育管理中心
	5、发挥阵地育人功能（3分）	各类活动阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，活动阵地利用率高，管理文明有序。制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理，实现100%覆盖。	缺乏对各类宣传阵地的有效利用，且缺少正确引导，扣1分。	1		宣传统战部 学生处 团委 各院系
		定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。	未定期爱占形式多样、内容丰富的育人活动，扣1分。	1		宣传统战部 学生处 团委 各院系

一级指标	二级指标	测评内容	评分标准	分值	学校自评分数	责任部门
		落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	未落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，学生社团管理松散，扣1分。	1		团委

附件 3:

2019 年文明校园创建工作支撑材料目录（样表）

一级指标	二级指标	材料名称	盒号	备注	
一、思想道德建设	1、统筹规划与组织实施	例：《宁夏职业技术学院 宁夏广播电视大学关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》实施方案	第 1 盒	1-1-1	
	2、思想政治理论课教育教学				
	3、日常思想政治教育				
	4、实践育人和志愿服务				

一级指标	二级指标	材料名称	盒号	备注	
	5、文明集体创建				
	6、传统文化与文明礼仪教育				
	7、法治观念与诚信教育				
	二、领导班子建设	1、思想政治建设			
2、作风建设					
3、组织建设					

一级指标	二级指标	材料名称	盒号	备注	
	4、干部队伍建设				
	5、基层党组织建设与党员作用发挥				
	三、教师队伍建设	1、健全工作机制			
2、创新师德师风教育					
3、加强师德师风考核（2分）					

一级指标	二级指标	材料名称	盒号	备注
	4、强化师德师风监督			
	5、加大师德师风激励惩处			
	6、师德师风表现			
	四、校园文化建设	1、工作保障		
2、文化设施				
3、文体活动				
4、文化品牌				
五、优美环境建设	1、环境规划			

一级指标	二级指标	材料名称	盒号	备注	
	2、校园平安				
	3、环境卫生				
	4、环境和谐				
	六、活动阵地建设	1、重视活动阵地建设			

一级指标	二级指标	材料名称	盒号	备注	
	2、活动场所管理				
	4、网络阵地管理				
	5、发挥阵地育人功能				